



**Институт управления проектами
Кафедра «Менеджмент и математическая экономика»**

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
ОП 6B04103 БИЗНЕС ИНЖИНИРИНГ
SATBAYEV UNIVERSITY**

Алматы 2022

Содержание

1	Общие положения	4
2	Рамка компетенций	5
3	Процесс накопления компетенций	6
4	Присваемый академический диплом (квалификация)	7

1 Общие положения

ОП «Бизнес-инжиниринг» ориентирована на подготовку высококвалифицированных управленцев, владеющих необходимыми компетенциями по проектному менеджменту и внешне-торговому сотрудничеству.

Код и классификация области образования: 6В04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6В041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: В044 «Менеджмент и управление»

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и местного управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и частного управления;
- научно-исследовательские процессы.

Область профессиональных задач, решаемых специалистом по ОП «Бизнес-инжиниринг» (бакалавриат) организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
 - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- аналитическая деятельность:**
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
 - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- деятельность: научно – исследовательская организация проведения научных исследований:**
- определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
 - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- деятельность: педагогическая**
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

2 Рамка компетенций

управленческая деятельность:

К 1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

К 2. способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

К3. способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

аналитическая деятельность:

К4. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить

аналитические материалы по результатам их применения К 5. владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

научно – исследовательская деятельность:

К 6. способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными

исследователями

К 7. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада К 8. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

К 9. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

педагогическая деятельность:

К 10. способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в

процессе их преподавания.

3 Процесс накопления компетенций

Процесс накопления компетенций - это постоянное обучение и развитие, которое позволяет студенту приобретать новые знания, умения и навыки в области Бизнес инжиниринга.

Матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
К1	v					v									v
К2			v				v					v			
К3					v					v				v	
К4				v				v							
К5		v									v				
К6					v		v								
К7			v					v						v	
К8		v			v			v							
К9	v			v									v		
К10			v			v			v					v	v

Выпускник бизнес инжиниринга обладает широким спектром знаний и навыков, которые могут быть применены в различных отраслях и сферах деятельности. Он может работать в сфере управления проектами, консалтинга, финансов, маркетинга, логистики и т.д.

Выпускник бизнес инжиниринга способен разрабатывать и оптимизировать бизнес-процессы, применять инновационные технологии и методы управления, а также анализировать данные и принимать решения на основе данных.

Может работать в крупных международных компаниях, где у него будет возможность участвовать в международных проектах и работать с коллегами из разных стран. Он также может создавать свой собственный бизнес и применять свои знания и навыки для его развития.

Выпускник бизнес инжиниринга может получить высокооплачиваемую работу и иметь возможность карьерного роста. Он также может продолжать обучение и получить степень магистра или доктора наук в области бизнеса и управления.

4 Присваемый академический диплом (квалификация)

После освоения образовательной программы в полном объеме, не менее 240 ECTS кредитов теоретического обучения и защиты диплома, выпускник получает диплом высшего образования государственного образца с академической степенью бакалавр бизнеса и управления.